

L'ensemble de ces interventions aura lieu au CIL
(Centre International des Langues)
Chemin de la Censive du Tertre - 44300 Nantes

Pour se rendre au CIL:
En tramway : Ligne 2, arrêt Ecole Centrale Audencia
En voiture : du périphérique ou de l'A11,
sortie «Porte de Gesvres (en provenance de Paris)
ou «Porte de la Chapelle» (en provenance de Bordeaux),
au rond-point, direction «Université»,
après croisement de la ligne de tramway,
au feu, à gauche.

Renseignements :
02.40.14.13.90
yves.collin@univ-nantes.fr

Journée d'étude organisée par
le CRINI,
(Centre de Recherche sur les Identités Nationales
et l'Interculturalité)
le CERCI,
(Centre d'Etude et de Recherche sur les
Conflits d'Interprétation)

Réalisation : Emmanuelle Depaix

JOURNÉE D'ÉTUDE

Permanences et évolution en didactique des langues



25 juin 2010

salles 506 et 513
CIL
(Centre International des Langues)

Organisation :
Christine CUET et Marie-Françoise NARCY-COMBES



Université de Nantes

Permanences et évolutions en didactique des langues

Vendredi 25 Juin 2010
Salle 513

- 8h45** Accueil des participants (Salle du Conseil)
- 9h15** Ouverture la Journée : **Christine CUET** (CERCI, Université de Nantes) et **Marie-Françoise NARCY-COMBES** (CRINI, Université de Nantes)
- 9h30** **Véronique CASTELLOTTI** (DYNADIV, Université de Tours) « Centrer, diversifier, innover ? Quelques paradoxes pour une didactique »
- 10h30** **Geoffrey SOCKETT** (LILPa, Université de Strasbourg) « La complexité, l'émergence et la didactique des langues, évolution ou révolution ? »
- 11h00** Pause (Salle du Conseil)
- 11h15** **Pascal LENOIR** (IUFM, Université de Nantes) « Un cas original d'évolution en DLE : la didactique scolaire de l'espagnol »
- 11h45** **Gilles FORLOT** (LESCLaP, Université de Picardie) « La didactique des langues institutionnelle doit-elle vraiment servir à apprendre les langues ? Le 'fait linguistique' et le 'fait plurilingue' à l'école »
- 12h30** Déjeuner (Salle du Conseil)
- 14h00** **Karima AIT-ATMANE** (Université d'Alger 2) « Mondialisation, dynamiques (socio)linguistiques et interculturelles dans la formation universitaire. Quelles langues ? Quels savoir ? Quelles représentations ? »
- 14h30** Pause (Salle du Conseil)

Atelier 1- Salle 513

- 14h45** **Amel BOUGHNIM** (DILTEC, Université de Paris 3) « L'acquisition d'une langue étrangère en autonomie par la télévision : le cas de l'italien en Tunisie »
- 15h15** **Marie-Paule MULLER-JAECKI** (IUFM, Université d'Angers) « Entre permanences et évolutions en didactique des langues. Que peut apporter la didactique / la pédagogie de la danse contemporaine à celles des langues ? Réflexion autour du concept de 'performance' »
- 15h45** **Christel TRONCY** (LIUM, Université du Maine) « De l'enseignement bilingue aux enseignements bi-/plurilingues : nouvelles didactiques ? Nouvelles pratiques ? »

Atelier 2 - Salle 506

- 14h45** **Damien LE GALL** (PREFICS, Université de Rennes 2) « La nécessaire pluri/transdisciplinarité de la didactique »
- 15h15** **Anne-Laure DUBRAC** (CRINI, Université de Nantes) « Evolution ou révolution en didactique des langues ? »
- 15h45** **Amane NEDIOUA** (EDAF, Université Batna, Algérie) « La gestion du plurilinguisme en Algérie : quelles pratiques pour le français ? »
- 16h15** Pause (Salle du Conseil)
- 16h30** Synthèse de la journée par **Jean-Paul NARCY-COMBES** (DILTEC, Université de Paris 3) - Discussion générale